



**EN LOIRE
ATLANTIQUE**

Quelle approche pour nos interventions ?

Le réseau CIVAM développe des **méthodes de pédagogie active**, partant du principe que les acquisitions de savoirs et de compétences doivent s'appuyer sur l'**expérience** et **les échanges**.

Pour ce faire, nous proposons une alternance d'**apports de connaissances**, de **misés en situation**, de **rencontres avec des professionnels**, de **visites de fermes**, etc.

Nous utilisons notamment des **outils et supports développés au sein du réseau** : diagnostic de durabilité, Mission Ecophyt'eau, vidéos, Rami Fourrager...

En amont, un temps d'échange avec les enseignants et formateurs encadrants, permet d'adapter chaque intervention aux objectifs et attentes spécifiques.

FDCIVAM 44

4 rue de la résistance- 44390 SAFFRE

☎ : 02 40 14 59 00

✉ : info@fdcivilam44.org

www.civam-paysdelaloire.org

Réalisé avec le soutien de :



**AILLEURS
EN PAYS DE LA LOIRE**

**Maine
et Loire**

- La notion de durabilité en agriculture
- Compréhension et conception de systèmes de culture économes en intrants

CIVAM AD 49

Tél. 02 41 39 48 75

civamad49@civam.org

Mayenne

- La notion de durabilité en agriculture
- Adapter son système aux aléas climatiques
- Autonomie alimentaire et autonomie protéique

CIVAM AD 53

Tél. 02 43 49 00 54

civamad53@civam.org

Sarthe

- La notion de durabilité en agriculture
- Systèmes de cultures économes et performants
- Systèmes herbagers économes et autonomes

CIVAM AD 72

Tél. 02 43 14 43 07

civamad72@civam.org

Vendée

- La notion de durabilité en agriculture
- Systèmes de cultures économes et performants
- Compréhension et conception d'un système herbager économe et autonome

GRAPEA

Tél. 02 51 47 96 46

grapea.civam85@gmail.com



**INTERVENTIONS
AUPRES DES ETABLISSEMENTS
DE FORMATION**

Lycées agricoles

MFR

CFA /CFPPA

Universités / Ecoles d'ingé.

**Un réseau
de fermes
supports**

**Des outils
spécifiques pour
une pédagogie
active**

**Une approche
concrète de l'agro-
écologie et du
développement
durable**



La FD CIVAM 44 accompagne :

- ✓ **Les élèves en formation agricole initiale et/ou continue à travers des interventions en classe, des journées terrain.**
- ✓ **Les agriculteur·trice·s vers une agriculture plus autonome et plus économe.**
- ✓ **Les acteurs territoriaux, vers plus de durabilité, dans une volonté de maintenir des campagnes vivantes**



Agriculture durable *les systèmes herbagers pâturants*

- Définir et illustrer la notion d'agriculture durable à travers ses 3 piliers : économie - social - environnement
- Comprendre et concevoir un système herbager économe et autonome (définition, indicateurs technico-économiques, logique et règles de base). Visites de fermes.
- Faire évoluer un système : motivations et freins rencontrés par les éleveur-veuse-s. Rôle de l'accompagnement



Maîtrise des énergies à la ferme

- Avoir un recul historique sur l'évolution de l'autonomie énergétique des fermes
- Identifier les premiers leviers de réduction des consommations : déterminer les postes énergivores
- Gagner en efficacité grâce aux équipements
- Identifier les places possibles des énergies renouvelables

La filière bois-énergie : jusqu'à la chaufferie

- Connaître les missions et rôles du relais bois-énergie
- Comprendre les principes de fonctionnement d'une chaudière bois : Visite d'une chaufferie bois (agricole ou d'une collectivité) accompagnée du gestionnaire
- Appréhender les enjeux autour de la filière / Travailler avec de la ressource bocagère.

Co-construction de projets possibles pour s'adapter aux différents modules de vos cycles de formations. N'hésitez pas à nous contacter

AFTERRES 2050 *les transitions agricoles et alimentaires de demain*

- Revoir nos besoins dans le respect des écosystèmes et objectifs de santé publique
- Produire pour se nourrir, construire et valoriser la biomasse en énergie

Rôle et place des femmes dans le milieu agricole

- Connaître l'Histoire des droits des femmes en agriculture
- Analyser les rôles et les places des femmes dans l'agriculture aujourd'hui : état des lieux et perspectives
- Appréhender des trajectoires de montées en compétence et prise de responsabilité des agricultrices : outils et ressources (témoignages et échanges)

Vers une gestion pérenne du bocage

- Approcher l'histoire du bocage et la situation actuelle
- Identifier la multifonctionnalité des haies
- Comprendre et concevoir les méthodes de gestion pérenne des haies (diagnostics bocagers et Plans de Gestion du Bocage / lecture de haies et diagnostic partagé)
- Maîtriser les différentes formes de valorisation de la ressource bocagère (bois-énergie, bois d'œuvre, paillage, etc.).

Systèmes de culture économes *leviers agronomiques pour réduire l'usage des produits phytosanitaires*

- Identifier les grands principes de la production intégrée : "protéger de" plutôt que "lutter contre", notion de système de culture, description des leviers agronomiques
- Comprendre et décrire un système de culture (travail sur le questionnaire)
- Concevoir des systèmes de culture plus économes en intrants (travail sur le partage d'expériences en collectif avec outils de co-conception)



Culture de diversification *produire et commercialiser du chanvre en circuits courts*

- Appréhender les intérêts agronomiques du chanvre dans les rotations
- Découvrir l'itinéraire technique de la culture à la récolte
- Connaître les multiples valorisations de la plante : de la tige à la graine
- Commercialiser du chanvre fermier Chanvre&Paysans : filière en Loire-atlantique.

Semences paysannes *cultiver des maïs populations*

- Définir les intérêts et contraintes des variétés de population
- Comprendre l'auto-production de semences : règles et points de vigilance aux différentes étapes
- Connaître la réglementation autour des semences paysannes
- Approcher les techniques culturales : du semis à la récolte / Différentes techniques de sélection.