



Formation



Autoproduire des semences de fourragères à la ferme

Déroulé pédagogique 3 jours

Public cible

Agriculteur-rices souhaitant avancer sur la question de l'autonomie semencière, en particulier en prairiales

Objectifs de la formation

- ➔ Faire connaître les ressources techniques construites dans le programme CLIMATVEG et autres pour permettre d'apporter un socle technique permettant à chacun-e de s'essayer à la production de semences sur sa ferme.
- ➔ Valoriser les séquences d'accompagnement testées dans le programme CLIMATVEG pour faire avancer individuellement et surtout collectivement des agriculteur-rices.

Outils d'animation téléchargeables sur simple demande à :
frcivampdl@civam.org

Partenaires



Financiers



Temps	Séquence	Méthode	Outils Matériel
9h15 à 9h30 <i>Accueil Café</i>			
9h30 à 10h00	<i>Présentation de la journée et animation brise-glace</i>	<p>Contexte, qu'est-ce que CLIMATVEG, d'où vient la formation, programme détaillé de la journée = 10 mn</p> <p>Animation mouvante (20 mn) : on sépare la salle en deux avec une ligne fictive puis on pose des questions, et on se répartit dans l'espace selon la réponse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - "d'où je viens" (ceux qui habitent à moins de 50km du lieu de la ferme, ceux qui sont vendéens, ...) - "j'ai déjà autoproduit de la semence" : oui / non - "j'ai déjà autoproduit des semences de prairiales" : oui / non <p>Puis chacun se présente : lieu + production + "pourquoi je suis venu aujourd'hui et qu'est-ce que j'attends de la journée ?"</p>	<p>Power Point + paperboard Animateur-ric</p> <p>Noter les attentes sur un paperboard</p>
10h00 à 11h30	<i>(Re) Positionner les principaux objectifs de la formation pour le groupe présent : identifier les objectifs individuels, dégager des objectifs communs</i>	<p>Présentation ATELIER DE RÉFLEXION (5 mn)</p> <p>1- Pourquoi je m'intéresse à la production de semences ? - 5 mn de réflexion individuelle - 1 idée par post it</p> <p>2- Qu'est-ce que je fais déjà sur ma ferme pour répondre à ces objectifs ? - 5 mn de réflexion individuelle - 1 idée par post it</p> <p>3- Mise en commun en deux temps (55 mn) : Collage post-it, regroupement et échanges autour de la question 1 puis question 2</p> <p>Bilan de la séquence(20 mn) : retour synthétique des animations de ce type réalisées dans CLIMATVEG</p>	<p>Paper Board, post-it, schéma de synthèse des autres journées de formations de la région</p>
11h30 à 12h30	<i>Identifier les principaux freins à la production de semences pour le groupe</i>	<p>Présentation ATELIER FREINS (5mn)</p> <p>"Qu'est-ce qui me bloque pour avancer sur la production de semences ?" - 5 mn de réflexion individuelle - 1 idée (un frein) par post it - mise en commun (5 mn) : chacun vient coller ses post it, on les rassemble au fur et à mesure</p> <p>Priorisation / échanger sur les freins (40 mn) : - pour chaque frein vote à main levée avec un carton de couleur puis discussion si nécessaire Vert : pas un frein Jaune : assez contraignant Rouge : très contraignant</p> <p>conclusion (5 mn) : nous reviendrons sur ces freins dans la suite (indiquer que des freins techniques seront traités dans la suite de la journée) (tandis que les questions réglementaires seront abordées en 2e journée : si ce problème est identifié comme prioritaire)</p> <p>Point d'attention : noter les questions qui ne trouveront pas de réponse pour recherche d'information ultérieurement</p>	<p>Carton de 3 couleurs Animateur-ric</p>

Journée 1

Produire ses semences prairiales à la ferme

Repas			
13h30 à 15h00	<i>Illustrer un exemple d'essai de production de semences de prairiales Ou un exemple de fermes voulant essayer d'en produire</i>	<p>VISITE DE FERME - Ordre des choses à voir : champs de semences, prairie si pâturage hivernal, matériel de récolte, tri, lieu de stockage...</p> <p>Bien mettre en évidence les motivations de la personne, les étapes, les questionnements, difficultés rencontrées et réponses trouvées</p>	<p>Fiche ferme à distribuer Animateur-ric</p>
15h00 à 16h15	<i>Apporter des éléments techniques en réponse aux questions identifiées précédemment</i>	<p>APPORTS TECHNIQUES avec l'atelier FICHES RESSOURCES - présentation atelier (10 mn) : 2 sous-groupes qui réalisent simultanément l'atelier - Atelier fiches ressources (30 mn) On distribue une ou deux fiches par participant-e - 5 mn : chacun lit sa/ses fiches - 25 mn: puis chacun-e présente sa fiche aux autres</p> <p>Temps de projection (30 mn) : quelle(s) semence(s) pourriez-vous produire chez vous ? L'idée ici c'est de les laisser se projeter, en s'inspirant des fiches ressources, dans une production hypothétique de semences qu'ils pourraient faire chez eux/qui correspond à leur système. - 5mn : Expliquer le but de ces 30min : l'objectif n'est pas d'entamer un changement de système, ni même de promettre quoi que ce soit au groupe sur une éventuelle production de semences, mais seulement de se projeter, fictivement, dans une récolte/semis de prairiales ; - 5 mn : Temps individuel, chacun choisit 1 semence (ou plus) et réfléchit à la faisabilité de la production (noter les questions/doutes) - 20 mn : Chacun présente la semence qu'il a choisie, et explique aux autres en quoi elle correspond (ou non) à son système.</p>	<p>Fiches ressources</p> <p>Noter les questions sur un paperboard (pour aider à cadrer les échanges)</p>
16h15 à 17h00	<i>Bilan de la journée et perspectives pour chacun-e</i>	<p>Distribuer le questionnaire écrit : questions sur la journée et sur la suite Puis prise de parole : chacun-e s'exprime Parler de la 2ème et la 3ème journée "Qu'en pensez-vous ?"</p>	<p>questionnaire de bilan</p>

Journée 2

Règlementation et visite d'une ferme expérimentale

Temps	Séquence	Méthode	Outils Matériel
10h00 à 10h15		Accueil Café	
10h15 à 10h30	<i>Présentation de la journée et animation brise-glace</i>	<p>Rappel de la 1ère journée en décembre, du forum régional et programme détaillé de la journée (15 mn)</p> <p>météo/attentes (15 mn) : Répondre aux questions en se passant la balle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans quel état d'esprit suis-je ce matin ? - Où en suis-je dans ma réflexion depuis la dernière fois ? - Quelles sont mes attentes pour la journée ? <p>Envoyer la balle à un autre participant qui rappelle son prénom/sa commune (si des personnes ne se connaissent</p>	<p>Powerpoint pour quelques photos de la J1, du forum et la présentation du programme</p> <p>Balle ou objet léger à se passer</p>
10h30 à 12h00	<i>Zoom sur l'aspect réglementaire autour des semences paysannes</i>	<p>1 - Jeu des définitions : Semences paysannes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semences fermières - Hybrides F1 - Variété population - OGM - COV Certificat d'Obtention Végétale - SOC : Service Officiel de Contrôle et de Certification - PPE : Passeport Phytosanitaire Européen - Catalogue officiel des variétés <p><i>Prendre une grande feuille blanche, avec un feutre pour relier les mots à leur définition. Une fois tout relier, leur demander si certains mots sont peu clairs et faire le point dessus.</i></p> <p>2 – Quizz sur la réglementation</p> <p>Leur montrer le tableau vide, à compléter à coup de discussions. Prévoir des cartons rouges (non), oranges (oui mais) et verts (oui) pour remplir le tableau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mots clefs + définition détaillée à imprimer - grande feuille blanche de paperboard à arracher - 1 tableau vierge + 1 tableau complété par stagiaire - Kit réglementaire RSP à distribuer à la fin - Support diapo pour explication supplémentaire

12h00 à 13h00	<i>Zoom sur des initiatives d'organisation à plusieurs</i>	<p>Zoom sur le fonctionnement d'une MSP (Maison de Semences Paysannes)</p> <p>Zoom sur un collectif de céréaliers</p> <p>Explication + temps d'échanges/retours du groupe</p> <p>Questions pour diriger les échanges : « Qu'est-ce qui vous inspire ? » « Qu'est-ce qu'on en tire ? » « Qu'est-ce qui vous semble reproductible chez nous ? »</p>	
Repas			
14h00 à 16h00		<p>Visite de la ferme de l'hôte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation de la ferme - Explication de son attrait pour le sujet des prairiales - Visite de ses parcelles - Matériel + zone de trie ? 	
16h00 à 17h00	<i>Bilan et perspectives</i>	<p>Bilan de la journée + perspective</p> <p>- Dans quel état d'esprit êtes-vous à l'issue de la journée ?</p> <p>- Une envie pour la suite ? Qui aimerait quoi comme semences ? Qui souhaiterait essayer quelque chose ? ☑</p> <p>Forum des semences avec un support de tableau ?</p>	<p>Balle ou objet léger à se passer</p> <p>Une bulle sur les envies perso et une bulle sur la dynamique du groupe/les attentes par rapport au groupe ?</p>

Journée 3 : Bilan des essais post-récolte

Temps	Séquence	Méthode	Outils Matériel
09h30 à 10h00	Resituer la journée (plusieurs mois depuis la journée précédente)	Rappel du réalisé sur les journées précédentes et introduire le programme journée	
10h à 11h	Faire un 1er bilan rapide des essais pour que tout le monde ait une idée de ce qui s'est fait	Chacun évoque ses essais éventuels en répondant à la question : Où en êtes-vous dans la production de semences depuis notre dernière rencontre ? Expression carte Dixit photolangage	Jeu dixit ou photos de jeu de photolangage
11h00 à 12h15	Mettre en avant une expérience de production et rentrer dans le détail pour voir ce qui ressort comme réussite, difficultés et questions	Restitution détaillée d'un essai par 1 participant-e (reprenre si possible une des espèces dont l'itinéraire technique a été travaillé en jour 2) - 20 mn : présentation de l'essai - 20 mn : questions par rapport à cet essai - 35 mn : remarques et réactions en lien avec les expériences des autres participant.es sur leur ferme	Fiche suivi essai remise au propre en amont et projetée (ou distribuée) avec photos essai
12h15 à 12h30	Echanger des semences pour initier de futurs essais et une dynamique de lancement de groupe si possible	Echange de semences sur la base du tableau complété en amont de la journée (contact tél individuel de ceux qui envisageaient des essais au printemps et en fin d'été) Echange de « bons tuyaux » pour se fournir en semences s'il n'y a pas de semences à échanger au sein du groupe	Tableau besoins/dispos à préparer

Repas			
13h30 à 15h30	Mettre en avant l'expérience de production sur la ferme accueillante et rentrer dans le détail pour voir ce qui ressort comme réussite, difficultés et questions	Restitution détaillée avec la même trame que le matin - 20 mn : présentation de l'essai - 20 mn : questions par rapport à cet essai - 35 mn : remarques et réactions en lien avec les expériences des autres participant.es sur leur ferme	Fiche suivi essai remise au propre en amont et projetée (ou distribuée) avec photos essai
15h30 à 16h00	Bilan de la formation Perspectives individuelles et collectives envisagées	Temps de réflexion individuel sur la base d'un petit tableau à compléter : - Bilan de la formation : trèfle, chardon ou graine - Perspectives : individuelles, collectives	Questionnaire écrit